

DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Grundtvig



Learning Innovating Styles & Active Citizens

Opracowanie wykonano
na podstawie wykładu Caroline Keen

<http://www.dyslexiawales.com>

Dysleksja – definicje

Słownik języka polskiego:

Trudności w nauce czytania spowodowane po części czynnikami dziedzicznymi, po części emocjonalnymi i pedagogicznymi.

Słownik wyrazów obcych:

Trudności w poprawnym czytaniu i rozumieniu tekstu występujące u osób odznaczających się ilorazem inteligencji zgodnym z normą.

Badania pokazują, że ludzie z dysleksją:

- Myślą obrazami, nie słowami.
- Uczą się nie krok po kroku, a skupiając się na całościowym obrazie.
- Mylą granice między zwiizualizowaną myślą a rzeczywistością (dezorientacja).

Znani dyslektycy

Aktorzy/Producenci: Walt Disney Robin Williams	Naukowcy: Albert Einstein Thomas Edison
Artyści/Projektanci: Pablo Picasso Leonardo da Vinci Andy Warhol	Muzycy: Cher John Lennon Nigel Kennedy
Sportowcy: Muhammad Ali	Liderzy polityczni: George Washington Winston Churchill John F. Kennedy
Kucharze: Jamie Oliver	Pisarze: Hans Christian Andersen Agatha Christie

Einstein

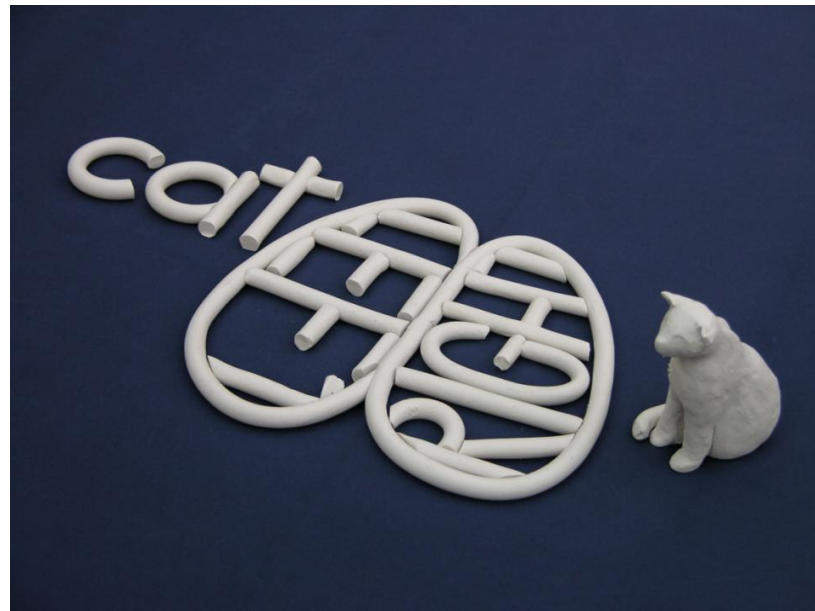
„Einstein... opisał swój proces myślowy początkowo jako niewerbalny, składający się ze znaków i obrazów, które dowolnie łączył.

Dla niego przekształcenie idei w logiczny, oparty na słowach komunikat było trudnym drugorzędnym etapem.”

Janice Edwards “Scars of dyslexia”

Myślenie obrazami

- Dyslektycy używają do nauki ośrodków wizualnych znajdujących się w prawej półkuli mózgu (skany MR).
- Nie-dyslektycy używają ośrodków słuchu i myślenia sekwencyjnego znajdujących się w lewej półkuli mózgu.



Myślenie obrazami

- Lewa półkula mózgu jest analityczna, zorientowana na czas i sekwencję.
- Prawa półkula postrzega całość obrazu, syntezuje, postrzega ruchy w przestrzeni.
- Mamy tylko dwie półkule mózgu i robimy kawał dobrej roboty ucząc jedną z nich.

Myślenie obrazami

W celu określenia swojego dominującego sposobu myślenia popatrz na obrazek.



Myślenie obrazami

- Myślący słowami (werbalnie) będą starali się opisać obrazek.
- Myślący obrazami znajdą smoka, psa biegającego za patykiem, samolot, ptaka, żabę szykującą się do skoku...

Całościowy obraz

Należy:

- Przedstawić ogólny pogląd na dany temat
- Zakończyć podsumowaniem
- Podać definicję każdego nowego słowa

Dezorientacja

- Wywoływana przez niepewność
- Powoduje brak możliwości skutecznego uczenia się

Dys...

- Dysleksja – problemy w czytaniu
- Dyspraksja - ... poruszaniu się
- Dyskalkulia - ... liczeniu
- Dysgrafia - ... pisowni
- Nadaktywność – niespokojny, chaotyczny, impulsywny
- Deficyt uwagi

Dezorientacja

Niepewność może narastać wobec:

- Liter

- Cyfr



Dezorientacja

Niepewność może narastać wobec:

- czynności manualnych
- koordynacji ruchowej



Nadaktywność powoduje dezorientację w:

- przewidywaniu konsekwencji
- czasie
- organizacji



Podsumowanie

- Przedstawione cechy oraz wiele innych wskazują na myślenie obrazami.
- Dyslektyk nauczany w sposób, który upośledza jego wizualne czy manualne zdolności, często czuje się gnębiony, ignorowany, wystraszony. Doświadcza wysokiego poziomu stresu.
- Często dysleksja występuje w wielu pokoleniach w jednej rodzinie.

Podsumowanie

„W chwili, gdy zrozumiemy, że istnieje problem dysleksji i są sposoby by ją ominąć otwiera się przed nami cały świat.”

Prezentacja opracowana na podstawie wykładu

Caroline Keen z Dyslexia Wales

www.dyslexiawales.com