

SZKOLENIE 5: Wyzwania zmieniającego się społeczeństwa

WPROWADZENIE:

Współczesne myślenie o tendencjach demograficznych może powodować niepokój w kontekście radzenia sobie z różnicami w liczebności przyszłych populacji. W UE przewiduje się, że wskaźnik obciążenia demograficznego (osoby w wieku 65+ do populacji w wieku 15-64 lat) wzrośnie z 26% (obecnie) do 52,5% w 2060. Z ekonomicznego punktu widzenia, jest to korzystne dla społeczeństwa jako całości, jeśli starsi ludzie pozostają niezależni tak długo jak to jest możliwe. Dla osób starszych, o których mowa, jest to również korzystne, jeśli mogą żyć długo, samodzielnie i aktywnie z poczuciem przynależności społecznej i świadomością bycia potrzebnym. Jednym z kluczowych czynników, który może zapewnić udane, aktywne starzenie jest uczenie się przez całe życie, w którym mogą brać udział wszystkie zainteresowane strony.

W szkoleniu omawiane są następujące zagadnienia:

- Jak zmienia się społeczeństwo? Demografia; długowieczność; wskaźniki niezależności; miejsca pracy; emerytury; oczekiwania w późniejszym życiu.
- Jakie umiejętności i wiedza są poszukiwane przez osoby starsze lub w ich imieniu w zmieniających się społeczeństwach?
- Jakie osobiste wyzwania stawia przed nami starzenie się i z czym muszą się zmierzyć osoby starsze w zmieniających się społeczeństwach?

ŹRÓDŁA:

Więcej informacji o zdrowym życiu można znaleźć pod adresem:

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Healthy_life_years_statistics

CELE SZKOLENIA:

Uczestnicy szkolenia będą potrafili:

- Zrozumieć zmiany demograficzne
- Docenić wartość aktywnych seniorów
- Określić strategie wzmocnienia osób starszych

TREŚĆ SZKOLENIA:

ZADANIE 1:

Każdy uczestnik szkolenia przedstawia się.

ZADANIE 2:

Icebreaker/ przełamywanie lodów

Uczestnicy są proszeni, aby zastanowić się co przychodzi im do głowy, gdy myślą o zmieniającym się społeczeństwie i zmianach demograficznych:

- Jakie są szanse i zagrożenia związane ze zmianami demograficznymi?
- Jakie są ich obawy i ich życzenia?
- Czy mogą pomyśleć o konkretnych sytuacjach w życiu codziennym, które pokazują ich rolę w społeczeństwie i co sądzą o zmianach, przed którymi stoją?
- Co może być osobistym wyzwaniem?

ZADANIE 3:

Dyskusja w parach:

- Znaczenie uczenia się i pozytywnej samooceny.
- Co to jest aktywne starzenie się? Czym jest?
- Jakie są ich życzenia na przyszłość dla siebie, a dla osób starszych obecnie?

Co jest przydatne dla osób starszych jest również w szerokim sensie użyteczne dla społeczeństwa, ponieważ rosnąca liczba osób starszych z wyższym poczuciem własnej wartości, lepszym zdrowiem i pozytywnym nastawieniem do starzenia może przyczynić się do dobrobytu społecznego na wiele sposobów, nie tylko przez mniejsze koszty opieki zdrowotnej, ale również poprzez dobre kontakty międzypokoleniowe, z których mogą skorzystać i młodzi i starsi.

ZADANIE 4:

Burza mózgów w parach

Zaproponuj uczestnikom szkolenia, aby pomyśleli, w jaki sposób mogą zachęcać osoby starsze do bycia aktywnym i zdrowym:

- W jaki sposób można pomóc starszym osobom osiągnąć w/w cele?
- Jakie umiejętności chcą rozwijać osoby starsze?
- Czego oczekują od nauczycieli osoby starsze?
- Jakiego wsparcia oczekują osoby starsze od swoich nauczycieli oraz od społeczeństwa?

Dyskusja na temat ważności uczenia się w późniejszym wieku oraz wpływu uczenia się na satysfakcję życiową i szczęśliwe starzenie się:

- Jak uczenie się wspiera nadążanie za zmianami w społeczeństwie?
- Jaki jest wpływ niekorzystnej sytuacji na zdolność jednostki do nadążania za zmianami?
- Jaka jest rola nauczyciela w dostarczaniu wsparcia dla radzenia sobie ze zmianami?
- Jak można wykorzystać doświadczenie uczących się, ich umiejętności i wiedzę w radzeniu sobie ze zmianami?
- Jak powinno wyglądać nauczanie, które ma zaspokajać potrzeby osób starszych i rozwiązywać problemy starzenia się w zmieniającym się społeczeństwie?
- Jak można uwzględnić te potrzeby w nauczaniu różnych przedmiotów?

ZADANIE 5:

Mapa myśli - praca w dwóch grupach; osoby starsze wolontariusze, osoby starsze nadal pracujące.

1. "Obserwuje się wiele pozytywnych efektów wolontariatu starszych ludzi - na przykład, poprawa subiektywnego samopoczucia i wzmocnienie poczucia własnej wartości. Efekty te są związane z satysfakcją z działań nie będących płatną pracą, ani zobowiązaniami rodzinnymi. Pomimo zdarzających się problemów i zagrożeń, starszym wolontariuszom udaje się aktywnie starzeć. "

Wolontariat osób starszych: Źródło: <http://www.eurofound.europa.eu/pubdocs/2011/34/en/1/EF1134EN.pdf>

2. "Starzejący się ludzie to nowi klienci edukacji, stanowiący cenne zasoby ludzkie oraz rezerwę na rynku pracy. Ich szanse na zatrudnienie powinny być wspierane. Starsze osoby powinny być włączane w uczenie się przez całe życie, podobnie jak inne grupy wiekowe."

Praca i starzenie się: Źródło: http://www.isfol.it/isfol-europa/progetti-internazionali/implementazione-dell2019agenda-europea-per-l2019adult-learning/copy_of_Workingandageing.Emergingtheories.pdf

ZADANIE 6:

Prezentacja i porównanie map myśli dwóch grup.

ZADANIE 7:

Ocena, opinie uczestników

Czy szkolenie spełniło Twoje oczekiwania?

Czy jakiś problem został pominięty?

Czy jest jakieś przesłanie tego szkolenia, które chcesz zabrać ze sobą?