



Erasmus+



GOOD PRACTICE EXAMPLES IN THE SP4CE ERASMUS+ PROJECT



eTEE e-Technologies
in Engineering
Education

Gdańsk, 27-28.04.2017

Anna CZAJA (PG)

Anna GRABOWSKA (PRO-MED)

Ewa KOZŁOWSKA (PG)

Paulina PAŁASZ (GUMed)

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

SP4CE

Strategic Partnership For Creativity And Entrepreneurship

- SP4CE stands for Strategic Partnership for Creativity and Entrepreneurship project which has been funded with support from the European Commission under the ERASMUS+ Programme.
- The project has started on 1 September 2014.
- SP4CE will end on 31 August 2017.

The main purpose of SP4CE

A close-up photograph of a person's hand holding a glowing incandescent lightbulb. The lightbulb is the central focus, emitting a warm, yellowish glow that illuminates the hand and the surrounding area. The background is dark, making the lightbulb stand out. The hand is positioned in the center-right of the frame, with fingers gently gripping the bulb. The overall mood is one of inspiration and innovation.

Improving the quality and efficiency of vet and enhancing its attractiveness and relevance.

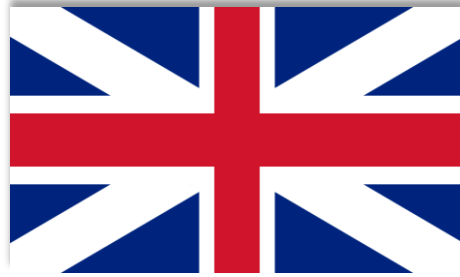
Enhancing creativity, innovation and entrepreneurship.

6 Partner Organizations

- PIAP – coordinator
- PRO-MED
- IDEC
- TUKE
- ASTRA
- TREBAG



5 Languages

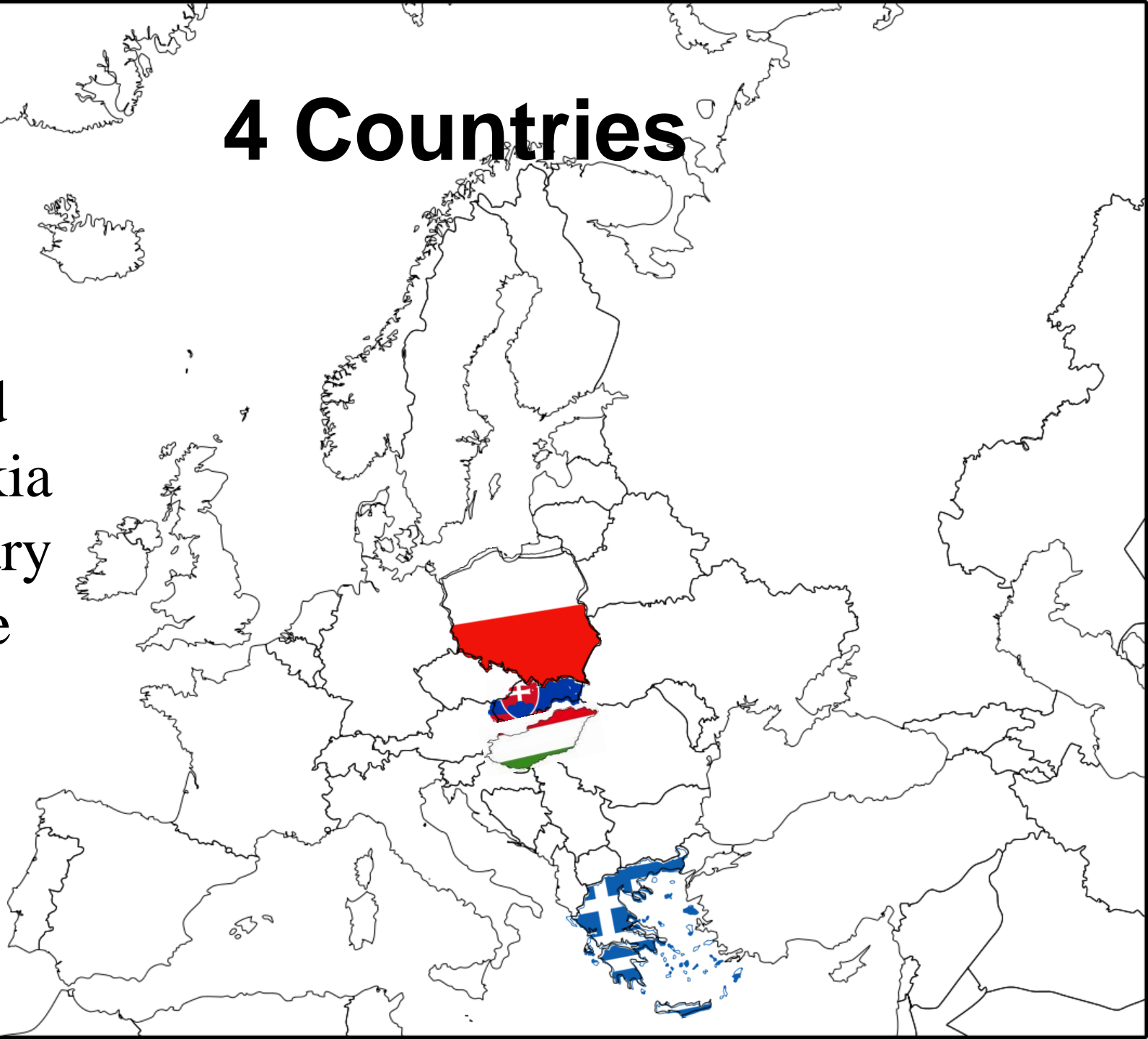


SPACE



4 Countries

Poland
Slovakia
Hungary
Greece



3 Target Groups

- Coaches
- Mentors
(Teachers)
- Students



2 Platforms

The screenshot shows the Moodle Learning Rooms interface. At the top, it says "SP4CE English (en)" and "You are not logged in. (Log in)". The main heading is "SP4CE Learning Rooms". On the left, there is a "NAVIGATION" menu with "Home", "News only in English", and "Courses". Below that is a "CALENDAR" for April 2017. The main content area is titled "Course categories" and lists several categories with their respective counts: Greece - IDEC (6), Poland - PIAP, PRO-MED (62), Hungary - TREBAG (16), Slovakia - ASTRA, TUKE (6), and Others (6). On the right, there is a "REQUEST" section with a laptop icon and the text "Request your Learning Room". Below this, it says "Requests for new Learning Rooms (Courses) should be sent by a local Administrator." At the bottom right, there is an "ONLINE USERS" section showing "(last 5 minutes)".

The screenshot shows the SP4CE website homepage. At the top, there is a video player showing a group of people in a meeting. Below the video, there is a navigation menu with "Welcome to SP4CE", "Guides", "Learning Rooms", "Learning Materials", "Conferences", "Contact us", and language options "Ελληνικά" and "Magyar". There is also a search icon. The main heading is "Send us your project proposal". Below this, it says "© 2015-10-19 Uncategorized zibi". There is a note: "If you are a coach put the project proposal in [Leave a Reply](#)". Below that, it says "or [Contact us](#)". At the bottom, there are logos for "Erasmus+", "Επιστημονικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας", and "SP4CE". At the very bottom, it says "View all 18 comments".



<http://sp4ce.moodle.pl/>



<http://sp4ce.eu/en/>

1 Goal

Collaboration



A close-up photograph of a computer keyboard. The central focus is a bright blue key with the words "case studies" printed in white, lowercase, sans-serif font. The key is slightly raised and has rounded corners. Surrounding it are several other white keys with faint, light gray symbols: a key with a right-pointing arrow, a key with a left-pointing arrow, a key with two vertical bars (representing equals), and a key with a horizontal dash (representing hyphen/underscore). The lighting is soft and directional, coming from the upper left, which creates subtle shadows and highlights on the keys, giving them a three-dimensional appearance. The background is a blurred, light gray surface, likely the rest of the keyboard or a desk.



Erasmus+



CONFERENCES

Conference papers

- Articles
- Posters
- Speeches
- Webinars
- ...



Kongres Rozwoju Edukacji KRE 2016



<https://youtu.be/1t3LVEOR7Gw>

Organizatorzy O Kongresie Program i filmy Terminy Zgłoś udział! Miejsce Polecane przez Krakowian KRE II KRE I Kontakt


6. Poznaj siebie — nauka ekonomii przez eksperyment

dr Tomasz Kopczewski (Uniwersytet Warszawski)  

7. Graj w zarządzanie projektem

Grzegorz Karpiuk (Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie)  

8. Zespołowy egzamin indywidualny

dr Lech Górniak (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie)  

9. Od koncepcji po prototyp, czyli przychodzi inżynier do lekarza

Karolina Chylińska (Gdański Uniwersytet Medyczny)  





Erasmus+



DIPLOMA PROJECTS

Design and material selection for the jaw implant after bone resection



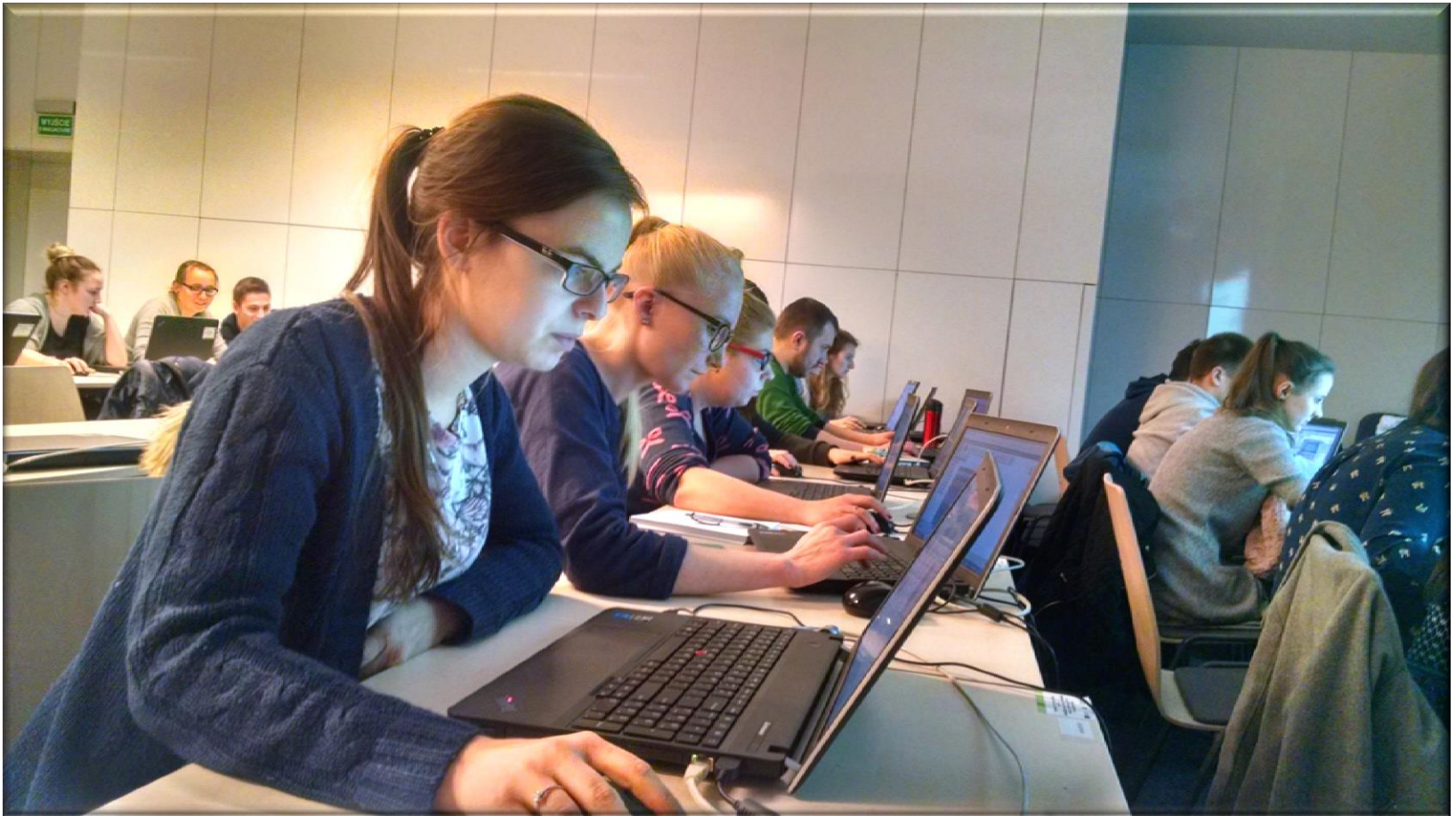


Erasmus+



WORKSHOPS

The European Fusion 360 Designathon



The European Fusion 360 Designathon on the 20th and 21st January 2017

Dashboard ▶ Poland - PIAP, PRO-MED ▶ Fusion 360 - for participants

PEOPLE

 Participants

NAVIGATION

Dashboard

- Site home
- ▶ Site pages
- ▼ Current course
 - ▼ **Fusion 360 - for participants**
 - ▶ Participants
 - ▶ Badges
 - ▶ Workshop at Gdansk University of Technology
 - ▶ Supporting materials/links/etc.
- ▶ My courses

ADMINISTRATION

- ▼ Course administration
 -  Unenrol me from Fusion 360 - for participants
 -  Grades

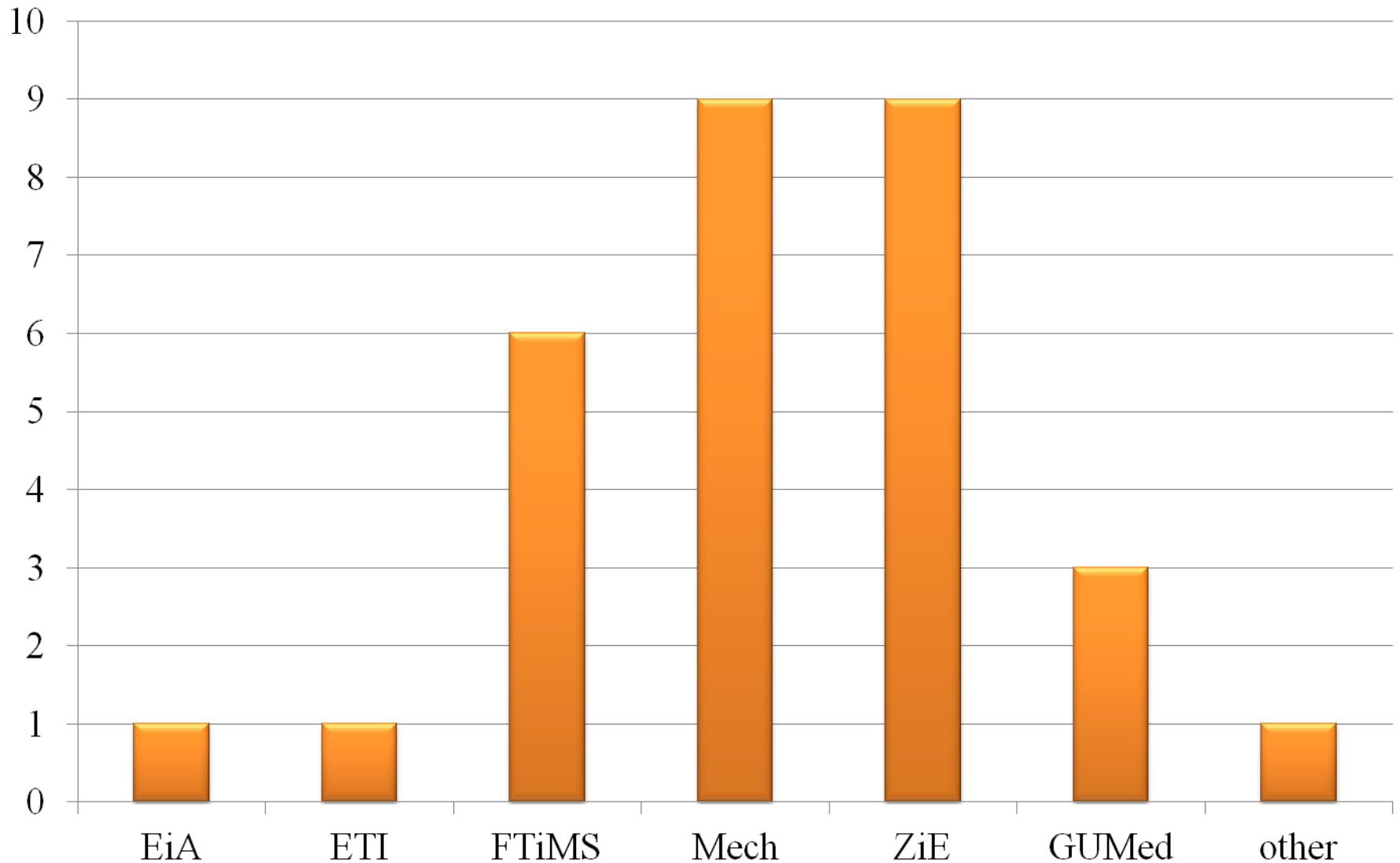
Workshop at Gdansk University of Technology

-  News forum
-  For All
-  I took part in Fusion 360 - day 1 (20.01.2017)
-  Are you planning to bring your laptop with you?
-  Have you got an account on Twitter?
-  For Participants - WZIE
-  For Participants - FTiMS
-  For Participants - Mechaniczny
-  For Participants - EIA
-  For Participants - ETI
-  For Participants - GUMED

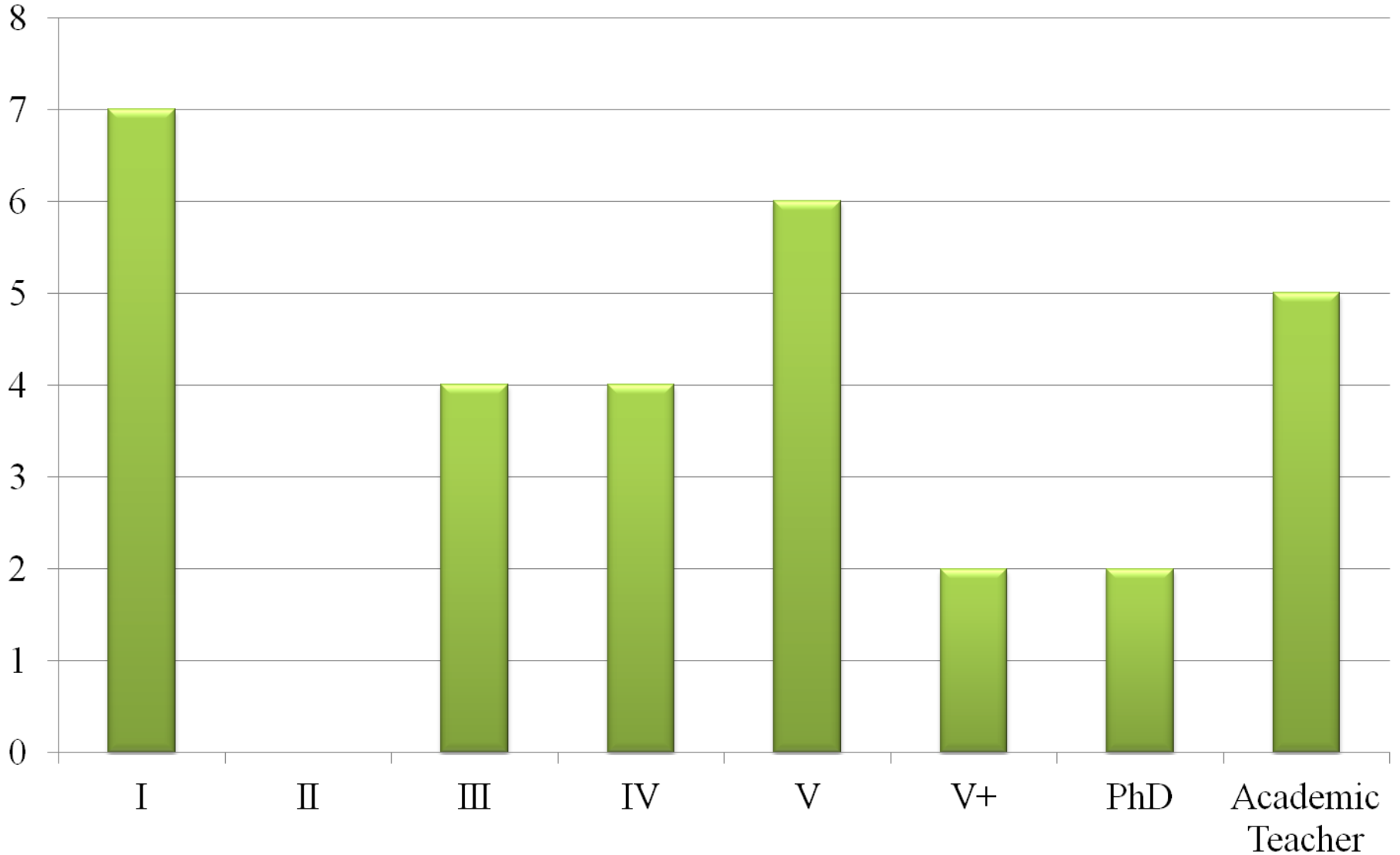
Supporting materials/links/etc.

-  Guide for Participants
-  Fusion 360 Designathon - what is all about
-  Fusion 360 on SP4CE Moodle in Cloud
-  Fusion 360 on Udemy Online Learning Platform

Participants of the Fusion 360 Designathon workshop



Participants of the Fusion 360 Designathon workshop





Erasmus+



APPRENTICESHIPS

Praktyka w PIAP

[Moja strona domowa](#) ▶ [Poland - PIAP, PRO-MED](#) ▶ [Praktyki](#)

NAWIGACJA



[Moja strona domowa](#)

- ▶ [Strona główna](#)
- ▶ [Strony](#)
- ▼ [Bieżący przedmiot](#)
 - ▼ [Praktyki](#)
 - ▶ [Uczestnicy](#)
 - ▶ [Odznaki](#)
 - ▶ [Komunikacja](#)
 - ▶ [Karta praktyki](#)
 - ▶ [Materiały](#)
- ▶ [Moje kursy](#)

ADMINISTRACJA

- ▼ [Administracja kursem](#)
 - ▶ [Włącz tryb edycji](#)
 - ▶ [Edytuj ustawienia](#)
 - ▶ [Użytkownicy](#)
- ▼ [Filtry](#)
 - ▶ [Raporty](#)
- ▶ [Oceny](#)
- ▶ [Gradebook setup](#)
- ▶ [Odznaki](#)
- ▶ [Kopia zapasowa](#)
- ▶ [Odtwórz](#)
- ▶ [Import](#)
- ▶ [Reset](#)
 - ▶ [Baza pytań](#)
- ▶ [Zmień rolę na...](#)

Komunikacja

-  [Forum aktualności](#)
-  [Forum](#)

Karta praktyki

-  [Karta praktyk](#)

Materiały

-  [PIAP - struktura organizacyjna](#)

Renus

-  [Renus - artykuł PAR](#)
-  [RENUS - 1](#)
-  [RENUS - 2](#)

RoboMatic

-  [Desk Research Guideline & Template](#)
-  [Robotyka w Polsce](#)

RobWeld

-  [RobWeld Super-MIG®](#)
-  [KUKA System Software 8.3 \(ENG\)](#)
-  [KUKA System Software 8.3 \(PL\)](#)

Włącz tryb edycji

SZUKAJ W FORACH

wyszukiwanie zaawansowane ⓘ

NAJNOWSZE WIADOMOŚCI

[Dodaj nowy temat...](#)

[możliwości](#)

12 Jul, 13:10 Wojciech Grabowski

[Starsze tematy ...](#)

NADCHODZĄCE WYDARZENIA

Brak nadchodzących spotkań

[Przejdź do kalendarza...](#)

[Nowy termin...](#)

CO SIĘ OSTATNIO DZIAŁO?

Aktywność od Saturday, 4 February 2017, 00:51 AM

[Raport ostatniej aktywności](#)

Brak zmian od ostatniego zalogowania

Komunikacja

 Forum aktualności

 Forum

Karta praktyki

 Karta praktyk

Materiały

 PIAP - struktura organizacyjna

Renus

 Renus - artykuł PAR

 RENUS - 1

 RENUS - 2

RoboMatic

 Desk Research Guideline & Template

 Robotyka w Polsce

RobWeld

 RobWeld Super-MIG®

 KUKA System Software 8.3 (ENG)

 KUKA System Software 8.3 (PL)



Erasmus+

MOOCs

European Multiple MOOC Aggregator



Welcome,
Ewa

Home | Structure Map

My Course [List of my courses](#)

Course 1: Introduction to Autodesk Fusion 360

[View](#) [Edit](#) [Unpublish](#) [Reorder Lessons](#) [Add Lesson](#) [Manage Study Materials](#) [Invite](#) [Analytics](#)

If you need to set the correct order of lessons and units, you can use the **Reorder** feature available both for lessons and units.

15 Jan '17 - Lesson 1: Introduction - Workspaces and Navigation

16 Jan '17 - Lesson 2: Get started

17 Jan '17 - Lesson 3: Sculpt Environment

18 Jan '17 - Lesson 4: Sculpt Environment - Follow-Up

19 Jan '17 - Lesson 5: Material and Appearance Designing

20 Jan '17 - Lesson 6: Enjoy the benefits of being an expert

Lessons: 6 | Units: 1



Erasmus+



UNIVERSITY SCIENTIFIC CIRCLES

Radiology scientific circle



Koło Radiologii GUMED

Moja strona domowa ▶ Poland - PIAP, PRO-MED ▶ Radiologia

Włącz tryb edycji

NAWIGACJA

- Moja strona domowa
- Strona główna
- Strony
- Bieżący przedmiot
 - Radiologia**
 - Uczestnicy
 - Odznaki
 - Główne składowe
 - Materiały
- Moje kursy



Materiały

- Logo koła
- jak pisać prace naukowe
- pomysł badanie publikacja
- Parangliomas: À Propos of Two Cases. Diagnostics and Treatment Dokument formatu PDF Uploaded 30/10/2016, 15:50
 - radiopedia
 - pubMed
 - sci-hub
 - reseachgate
 - elsevier
 - RSNA
 - ECR
 - ECDMFR
 - SOFOR
 - mendeley

SZUKAJ W FORACH

Wykonaj

Signature: © Pol J Radiol, 2015; 80: 411-416
DOI: 10.12659/PJR.894702



Polish Journal of Radiology
www.pjr.org.pl
CASE REPORT

Received: 2015.05.19
Accepted: 2015.06.16
Published: 2015.09.01

Authors' Contribution:
A Study Design
B Data Collection
C Statistical Analysis
D Data Interpretation
E Manuscript Preparation
F Literature Search
G Funds Collection

Parangliomas: À Propos of Two Cases. Diagnostics and Treatment

Paulina Pałasz^{1*}, Łukasz Adamski^{1*}, Michał Studniarek²

¹ Department of Stomatology, Medical University of Gdańsk, Gdańsk, Poland
² Department of Radiology, Medical University of Gdańsk, Gdańsk, Poland

* Member of the Students' Scientific Association at the Department of Radiology, a Student of the Faculty of Medicine and Dentistry

Author's address: Paulina Pałasz, Department of Radiology, Medical University of Gdańsk, Dębinki 7 Str., 80-211 Gdańsk, Poland, e-mail: paulina.palasz@gumed.edu.pl

Background:



Course of dental radiology




Radiologia stomatologiczna

[Moja strona domowa](#) ▶ [Poland - PIAP, PRO-MED](#) ▶ [RDent](#)




NAWIGACJA

[Moja strona domowa](#)

- [Strona główna](#)
- ▶ [Strony](#)
- ▼ [Bieżący przedmiot](#)
 - ▼ **RDent**
 - ▶ [Uczestnicy](#)
 - ▶ [Odznaki](#)
 - ▶ [Główne składowe](#)
 - ▶ [Dokumenty, linki, etc.](#)
 - ▶ [Moje kursy](#)

-  [Aktualności](#)
-  [Forum](#)
-  [Wiki](#)

Dokumenty, linki, etc.



-  [Przykładowy link - przepisy radiologia stomatologiczna](#)
-  [Studenckie Koło Naukowe](#)
-  [Kurs z badania pantomograficznego](#)

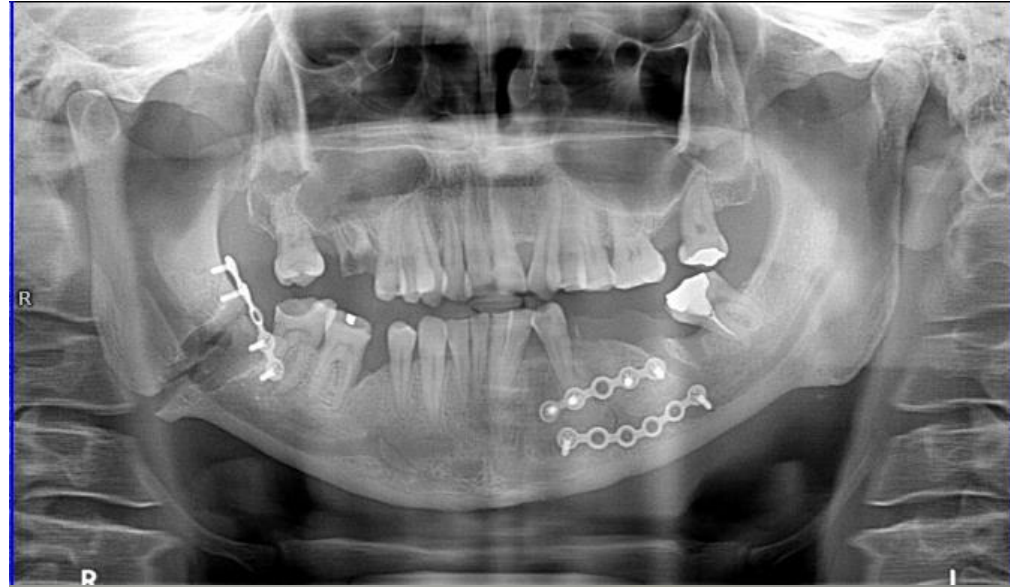
Kurs z podstawowej wiedzy dotyczącej technik wykonywania, błędów wykonywania, anatomii oraz patologii występujących w obrębie kości szczęk.

-  [OPG 2](#)

ADMINISTRACJA

JA

- ▼ [Administracja kursem](#)
 -  [Włącz tryb edycji](#)
 -  [Edytuj ustawienia](#)
 - ▶ [Użytkownicy](#)
 - ▼ [Filtry](#)
 - ▶ [Raporty](#)



Maxilo-facial surgery scientific circle

Kłopotowski - praca z SKN Chirurgii Szczękowo-Twarzowej

[Moja strona domowa](#) ▶ [Poland - PIAP, PRO-MED](#) ▶ [ChirSz-T-Kłopotowski](#)

Włącz tryb edycji

Studenckie
Koło
Naukowe

Chirurgii Szczękowo-Twarzowej
Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego

NAWIGACJA

Moja strona domowa

- Strona główna
- Strony
- Bieżący przedmiot
 - ChirSz-T-Kłopotowski**
 - Uczestnicy
 - Odznaki
 - Główne składowe
 - Chłoniaki
- Moje kursy

ADMINISTRACJA

- Administracja kursem
 - Włącz tryb edycji
 - Edytuj ustawienia
 - Użytkownicy
 - Filtry
 - Reporty

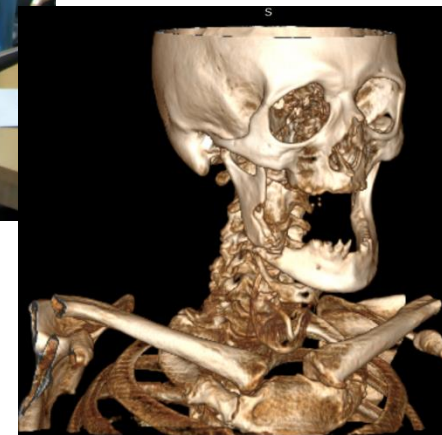
News forum

SZUKAJ W FORACH

Chłoniaki

plakat

streszczenie





Pedodontics scientific circles



prof dr hab. Katarzyna Emerich
lek. dent. Hanna Sobczak-Zagalska
lek. dent. Natalia Głódkowska

XX Międzynarodowa Konferencja Naukowa Studentów Stomatologii im. Michała Kłopotowskiego

Moja strona domowa ▶ Poland - PIAP, PRO-MED ▶ Kłopotowski

Włącz tryb edycji

NAWIGACJA

- Moja strona domowa
- Strona główna
- Strony
- Bieżący przedmiot
 - Kłopotowski**
 - Uczestnicy
 - Odnaki
 - Główne składowe
 - Reinkluzja
- Moje kursy

ADMINISTRACJA

- Forum aktualności
- artykuł
- streszczenie

Reinkluzja

- pismienictwo
- pomysł-badanie-publicacja
- wymagania



CERTYFIKAT

PAULINA PAŁASZ

W dniach 31 marca - 1 kwietnia
uczestniczył/a w

XX MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ
STUDENTÓW STOMATOLOGII
IM. MICHAŁA KŁOPOTOWSKIEGO



Collaboration: scientific circles

GUMED and PG

SKN PG-GUMED

Moja strona domowa ▶ Poland - PIAP, PRO-MED ▶ SKN PG-GUMED

Włącz tryb edycji

OSOBY ☰
Uczestnicy

Komunikacja

- Forum aktualności
- Tutaj można dyskutować

ZALOGOWANI
UŻYTKOWNICY ☰

(Ostatnie 5 minut)
Paulina Pałasz

NAWIGACJA ☰

- Moja strona domowa
 - Strona główna
 - Strony
- Bieżący przedmiot
 - SKN PG-GUMED**
 - Uczestnicy
 - Odznaki
 - Komunikacja
 - Dokumenty, materiały, zasoby, etc.
- Moje kursy

SZUKAJ W
FORACH ☰

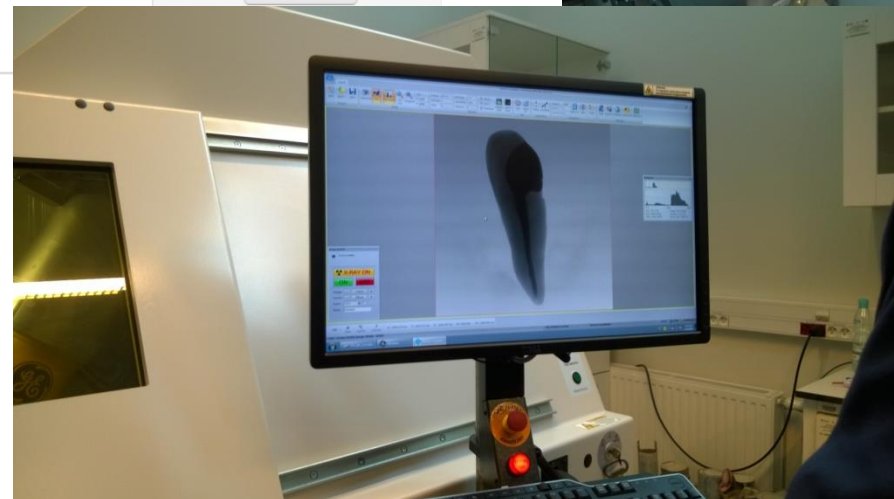
Wykonaj

Dokumenty, materiały, zasoby, etc.

 pomysly

ADMINISTRACJA ☰

- Administracja kursem
 - Włącz tryb edycji
 - Edytuj ustawienia
 - Użytkownicy





Erasmus+



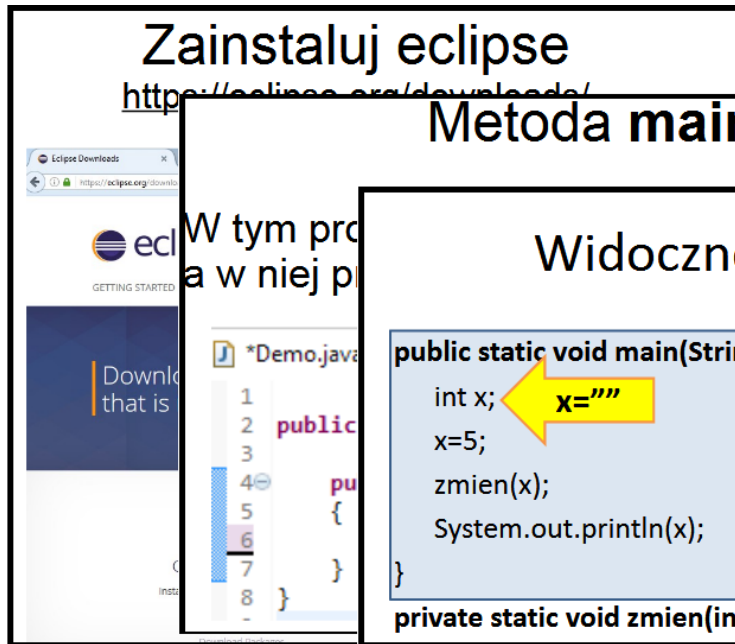
RAISING THE QUALIFICATIONS OF YOUTH

Java for secondary school students

Zainstaluj eclipse
<http://eclipse.org/downloads/>

W tym pro...
a w niej p...

Download
that is



```
public static void main(String[] args) {
    int x;
    x=5;
    zmien(x);
    System.out.println(x);
}

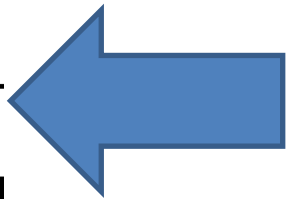
private static void zmien(int x)
```

Metoda main

Widoczność z

```
public static void main(String[] args) {
    int x;
    x=5;
    zmien(x);
    System.out.println(x);
}

private static void zmien(int x)
```



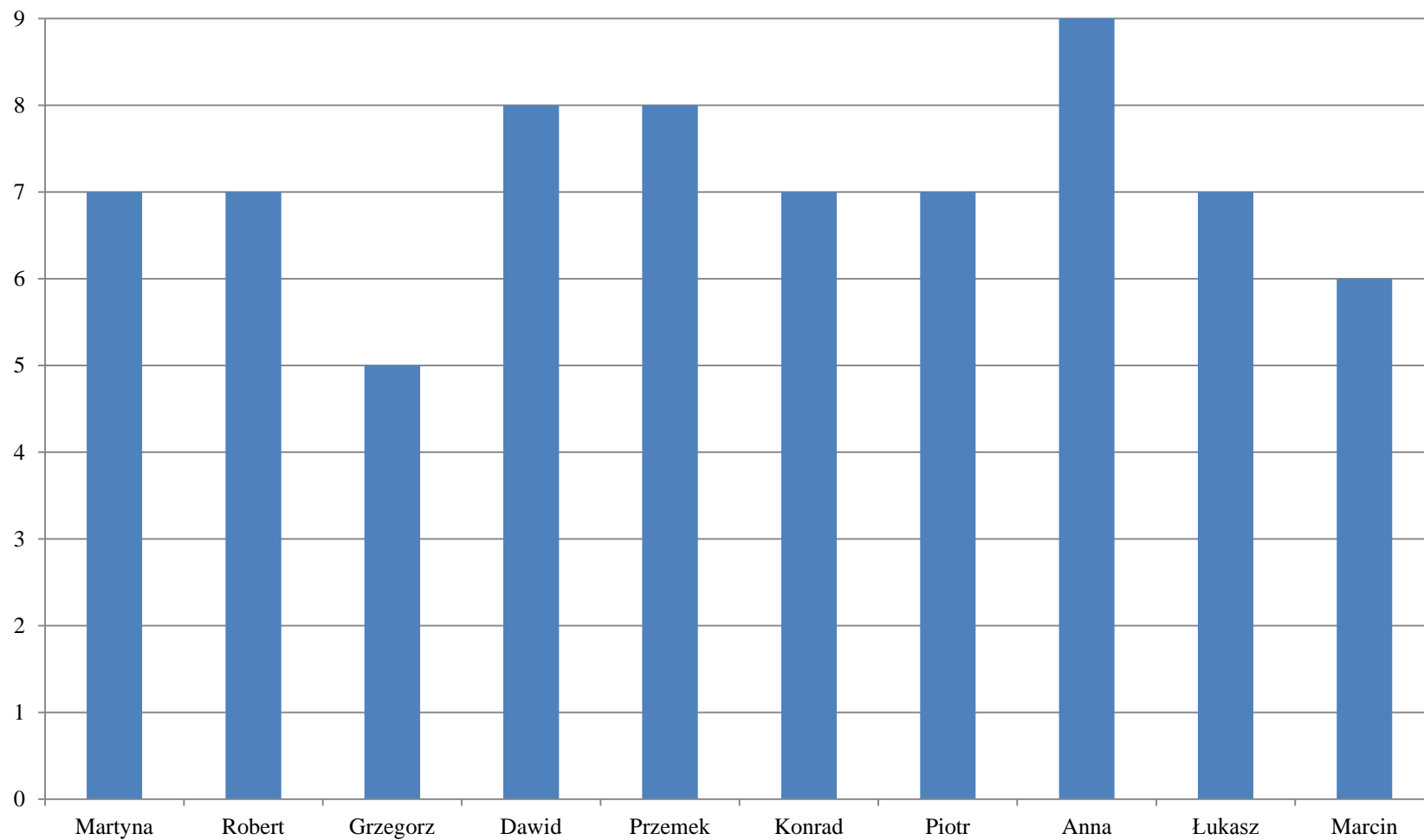
Presentations

Tasks and answers



```
CalcWindow.java Luke.java Leia.java
1
2 public class Leia extends DarthVader {
3
4     public Leia(int x) {
5         super(x);
6         // TODO Auto-generated constructor stub
7     }
8
9     public void Tancze ()
10    {
11        System.out.println("tancze");
12    }
13 }
```

Attendance



Programming is like math



Programming is like math



Testy

```
int tabl[] = {-2,4,-5,-9,4,6};  
int suma=0;  
for (int y : tabl)  
{  
    if (y>0)  
    {  
        suma+=1;  
    }  
    else  
    {  
        suma-=1;  
    }  
}
```

Na koniec suma jest ujemna

Wybierz jedną odpowiedź:

Prawda

Fałsz ✓

Self Learning through quizzes

Dopasuj:

```
public static void wypiszNapoje()
{
    String tablica[] = {"mleko", "sok", , "kawa"};
    for (String  : )
        System.out.println( napoj  tablica);
}
```

Połącz typy z danymi

Kasia

551


14.5

double
int
String

Pytanie 2

Nie udzielono
odpowiedzi

Punkty: 1,00

 Oflaguj pytanie

 Edytuj pytanie

Po zadeklarowaniu tablicy

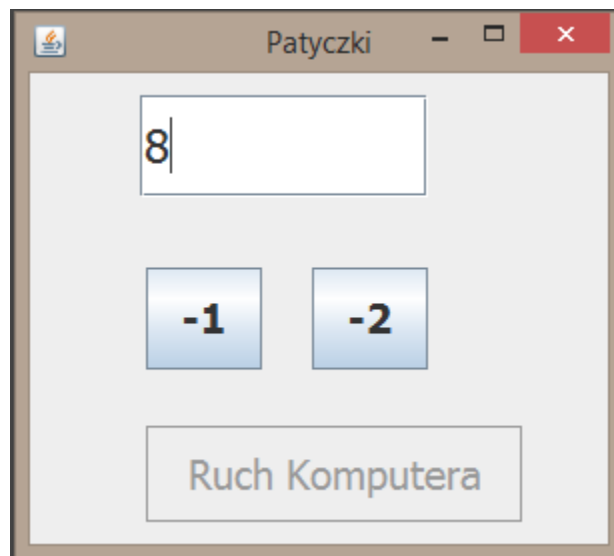
String c [] = new String [4];
można ją jeszcze powiększyć.

Wybierz jedną odpowiedź:

- Prawda
 Fałsz

Raz zadeklarowana wielkość tablicy nie może już ulec zmianie
Poprawną odpowiedzią jest "Fałsz".

WŁASNY PROJEKT





Erasmus+



SUMMING UP

Some numbers (17.04.2017)

Category	Number
Autodesk Academic Partner	1
Greece - IDEC	6
Poland - PIAP, PRO-MED.	62
Hungary - TREBAG	16
Slovakia - ASTRA, TUKE	8
Others	6
All Categories	99

No	Country	Number of registered users
1	Belgium	1
2	Bulgaria	1
3	Croatia	2
4	France	3
5	Germany	1
6	Greece	11
7	Hungary	9
8	Netherlands	1
9	Norway	1
10	Poland	135
11	Portugal	9
12	Romania	2
13	Russion Federation	2
14	Slovakia	28
15	Spain	2
16	Sweden	1
17	UK	2
	All Users	211

Some numbers (22.04.2017)

Category	Number
Autodesk Academic Partner	8
Greece - IDEC	12
Poland - PIAP, PRO-MED.	62
Hungary - TREBAG	16
Slovakia - ASTRA, TUKE	8
Others	6
All Categories	112



Erasmus+



**Thank you very much for your attention.
Any questions?**



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.