Riff\_conversations\_downloaded\_24-11-2024

**User Email Date No. of Turns (Words) Opening Question All Turns**

**m92dg65x8rw95h135qihq6zx Grażyna grace25@wp.pl 24 Nov 2024 23 (1402 words)**

BOT: Nad czym chciałbyś się zastanowić przygotowując ROLKI na temat "Gry miejskie i podróże"? Wypróbuj niezapomniany moment z wybranej podróży. Opisz go zwięźle oraz wspomnij o szczegółach, które sprawiły, że był niezapomniany.

HUMAN: TOPIC: Niezapomniana była samodzielna podróż do Jerozolimy. Możliwość zwiedzanie według mojego programu. Różnorodność obiektów, również targów i wspaniałe zabytki architektoniczne. Także mistycyzm świętego miejsca.

BOT: To rzeczywiście brzmi jak głębokie, transformacyjne doświadczenie. Szczególnie interesujące jest to, że podkreślasz wartość samodzielnego zwiedzania i własnego programu. Co sądzisz o możliwości przeniesienia tego poczucia odkrywania i osobistej wolności w planowaniu do projektu ROLKI dla seniorów 70+?

HUMAN: Ma to swoje plusy.

BOT: Rozumiem Twoją zwięzłą odpowiedź. Skoro dostrzegasz plusy w samodzielnym odkrywaniu, jakie konkretne aktywności lub miejsca w najbliższej okolicy mogłyby dać seniorom podobne poczucie samodzielnego odkrywania, ale jednocześnie zapewnić im bezpieczeństwo?

HUMAN: Propozycja przedstawienia miejsc, gdzie czują się bezpiecznie.

BOT: To bardzo cenne podejście, które stawia na pierwszym miejscu komfort i poczucie bezpieczeństwa uczestników. W jaki sposób mógłbyś zachęcić seniorów do podzielenia się historiami związanymi z ich "bezpiecznymi miejscami", tak aby stało się to częścią większego wspólnego doświadczenia grupy?

HUMAN: Na pierwszym spotkaniu seniorzy przedstawiają swoje bezpieczne miejsca i związane z nimi historie. Wspólnie wybieramy trasę, która łączy te miejsca i planujemy wycieczkę. Przewodnikami są osoby, które zaproponowały poszczególne obiekty. W razie ich nieobecności, te rolę przejmuje prowadząca.

BOT: To świetna koncepcja, która daje seniorom poczucie sprawczości i wykorzystuje ich osobiste doświadczenia! Szczególnie wartościowy jest pomysł, by uczestnicy sami wcielili się w rolę przewodników. Zastanówmy się nad praktycznym aspektem: jak można by udokumentować te historie i miejsca, aby stworzyć trwałą pamiątkę dla grupy, jednocześnie nie przytłaczając seniorów technologią?

HUMAN: Można wcześniej zrobić dokumentację fotograficzną. Film.

BOT: Pomysł z dokumentacją wizualną jest bardzo dobry. Biorąc pod uwagę, że projekt będzie realizowany w trybie mieszanym (stacjonarnie i online), jak wyobrażasz sobie wykorzystanie zebranych materiałów fotograficznych i filmowych na platformie Moodle, aby podtrzymać zaangażowanie uczestników między spotkaniami?

HUMAN: Fotografie będę prezentowane w postaci rolek.

BOT: Ciekawe wykorzystanie koncepcji "rolek" jako formy prezentacji! To nawiązuje zarówno do nazwy projektu, jak i do współczesnych form komunikacji. Jak planujesz zadbać o to, by seniorzy, którzy mogą być mniej biegli w technologii, mogli swobodnie oglądać i komentować te fotograficzne rolki na platformie Moodle?

HUMAN: Może skorzystam z pomocy moderatora.

BOT: To rozważne podejście, by zapewnić dodatkowe wsparcie techniczne. Biorąc pod uwagę, że będziesz mieć wsparcie moderatora, jakie konkretne zadanie lub aktywność związaną z rolkami fotograficznymi chciałbyś zaproponować seniorom jako pierwsze, aby zachęcić ich do interakcji online?

HUMAN: Pomyśl, jakie bezpieczne i interesujące miejsce w najbliższej okolicy pokazała byś przyjaciółce z zagranicy.

Wykonaj kilka zdjęć tego miejsca i umieść je w postaci rolki albo tradycyjne na platformie Moodle

BOT: To bardzo konkretne i angażujące zadanie, które łączy osobiste doświadczenia z praktycznym wykorzystaniem technologii. Daje też seniorom poczucie, że dzielą się czymś wartościowym. W jaki sposób planujesz pomóc uczestnikom, którzy mogą mieć trudności z wykonaniem zdjęć lub ich przesłaniem, aby nie czuli się wykluczeni z tej aktywności?

HUMAN: Prześlę im instrukcje, jak wstawiać zdjęcia.

BOT: Dobrze myślisz o przygotowaniu instrukcji. Zważywszy na to, że grupa 70+ często preferuje bezpośredni kontakt i może potrzebować dodatkowego wsparcia, w jakiej formie planujesz przekazać te instrukcje, aby były jak najbardziej przyjazne i zrozumiałe dla użytkowników?

HUMAN: Na pierwszym spotkaniu bezpośrednio przekaże jak wstawiać zdjęcia i robić rolki.

BOT: Bezpośrednia demonstracja to świetne podejście! Wiedząc, że osoby starsze często potrzebują więcej czasu na przyswojenie nowych umiejętności technicznych, jak zamierzasz zorganizować to pierwsze szkolenie, aby uczestnicy nie czuli się przytłoczeni ilością nowych informacji?

HUMAN: Powitanie.

Prezentacja celu spotkania.

Rozmowa o bezpiecznych i interesujących miejscach, które znamy z najbliższego otoczenia.

Instrukcja, jak je dokumentować.

Zadanie do wykonania: wykonaj zdjęcia swojego miejsca i umieść je na platformie Moodle

BOT: Widzę dobrze przemyślaną strukturę spotkania, która stopniowo prowadzi uczestników od znanych im tematów do nowych umiejętności. Szczególnie wartościowe jest rozpoczęcie od rozmowy o miejscach, zanim przejdziecie do aspektów technicznych. Zastanawiając się nad częścią instruktażową - jakie konkretne wskazówki dotyczące fotografowania miejsc planujesz przekazać seniorom, aby ich zdjęcia były nie tylko techniczne poprawne, ale też opowiadały historię?

HUMAN: Wykonuj zdjęcia różnorodne, reportażowe. Pokazuj konteksty tego miejsca.

BOT: To dobre wskazówki fotograficzne, które zachęcają do kreatywnego spojrzenia na znane miejsca. Myśląc o tym, że niektórzy seniorzy mogą czuć się niepewnie w roli fotografów, może warto zacząć od prostszego przykładu - czy rozważałeś pokazanie podczas spotkania własnego przykładu dokumentacji wybranego miejsca, który mógłby posłużyć jako inspiracja?

HUMAN: Tak.

BOT: Krótka i zdecydowana odpowiedź. Skoro planujesz pokazać własny przykład, w jaki sposób chciałbyś zachęcić uczestników do zadawania pytań i dzielenia się wątpliwościami podczas prezentacji tego przykładu, aby upewnić się, że wszystko jest dla nich jasne?

HUMAN: Proponuję, aby podzieli się wrażeniami, jakie plusy i minusy miała moja prezentacja

BOT: To dobre podejście do uzyskania konstruktywnej informacji zwrotnej. Biorąc pod uwagę, że niektórzy seniorzy mogą być nieśmiali w wyrażaniu krytyki, jak możesz sformułować konkretne pytania naprowadzające, które pomogą im otwarcie podzielić się swoimi spostrzeżeniami na temat Twojej prezentacji?

HUMAN: Co Wam się podobało?

Dlaczego?

Co byście zmienili?

Dlaczego?

BOT: Te pytania są jasne i dobrze przemyślane - prowadzą od pozytywów do konstruktywnych sugestii. Szczególnie wartościowe jest dodanie "dlaczego" do każdego pytania, co zachęca do głębszej refleksji. Myśląc o dynamice grupy 70+, jak planujesz zareagować, jeśli niektórzy uczestnicy zaczną zbyt krytycznie oceniać pomysły innych?

HUMAN: Powiem, że szanuję ich zdanie, ale prezentuję swój punkt widzenia.

Do tego też ich zachęcam.

BOT: To dojrzałe i zrównoważone podejście, które uczy wzajemnego szacunku i asertywności. Ponieważ projekt ROLKI ma w nazwie "Rób to co lubisz z kim lubisz", jak zamierzasz wykorzystać te różnice w punktach widzenia, aby stworzyć atmosferę, gdzie każdy uczestnik czuje się komfortowo, prezentując własną perspektywę?

HUMAN: Akceptować poglądy. Nie oceniać. Nie przerywać. Dać każdemu możliwość wypowiedzenia się, ale też moderować dyskusje, aby nie było chaosu.

BOT: Te zasady komunikacji są bardzo wartościowe i tworzą bezpieczną przestrzeń do dialogu. Planując pierwsze spotkanie, jak zamierzasz przedstawić te reguły grupie w sposób, który nie zabrzmi jak lista zakazów, ale raczej jako wspólnie przyjęte zasady współpracy?

HUMAN: Podam do dyskusji temat: jak lubimy być traktowani w grupie?

BOT: To bardzo mądre podejście - pozwalasz uczestnikom samym dojść do zasad współpracy, zamiast je narzucać. Staje się to ich własnym "kontraktem grupowym". Skoro planujesz taką dyskusję na początku, w jaki sposób chciałbyś zapisać/udokumentować wypracowane przez grupę zasady, aby można było się do nich odwoływać w przyszłości?

HUMAN: Można je zapisać. Można zapamiętać

BOT: Ciekawa elastyczność w podejściu do dokumentowania ustaleń. Jako że projekt będzie realizowany w trybie mieszanym (stacjonarnie i online), jak chciałbyś zadbać o to, aby te wspólnie ustalone zasady były równie skuteczne podczas interakcji na platformie Moodle i Zoom?

HUMAN: Zapisać.

BOT: Krótka i konkretna odpowiedź. Skoro zdecydowałeś się na zapisanie zasad, jaki format byłby najbardziej przyjazny i dostępny dla seniorów - zarówno podczas spotkań stacjonarnych, jak i w przestrzeni online?

HUMAN: W postaci infografiki

BOT: Pomysł z infografiką jest kreatywny i przyjazny wizualnie. Biorąc pod uwagę, że infografika powinna być czytelna dla osób 70+, jakie konkretne elementy projektu planujesz uwzględnić (np. wielkość czcionki, kolory, układ), aby była ona maksymalnie przystępna dla seniorów?

HUMAN: Muszę już konczyc

BOT: Dziękuję za poświęcony czas i podzielenie się swoimi przemyśleniami na temat projektu ROLKI. Życzę powodzenia w realizacji tego wartościowego przedsięwzięcia!

HUMAN: Dziękuję

BOT: Proszę bardzo! Doceniam Twoją wizję projektu ROLKI i zaangażowanie w tworzenie przyjaznej przestrzeni dla seniorów.