

1.5. Quiz

1. Czy stwierdzenie jest prawdziwe czy fałszywe?

Mentoring rówieśniczy to relacja między osobami, które łączy pewne podobieństwo (np. wiek), w której jedna osoba ma większe doświadczenie i/lub inną wiedzę niż druga w danej dziedzinie, zapewniając w ten sposób wsparcie edukacyjne w zakresie rozwoju wiedzy i umiejętności.

- a. Prawdziwe
- b. Fałszywe

2. Czy stwierdzenie jest prawdziwe czy fałszywe?

Aby być skutecznym mentorem, trzeba mieć doświadczenie w dziedzinie, w której się kogoś mentoruje, a także umiejętność obserwowania osoby, aby zrozumieć, czego potrzebuje, aby pomóc jej wybrać właściwą ścieżkę.

- a. Prawdziwe
- b. Fałszywe

3. Ile sposobów na zostanie dobrym mentorem opisano w tym module?

- a. 3
- b. 5

4. Czy wypowiedź pochodzi z 10 zasad Role of Peer Mentor?

Mentorzy wychodzą z założenia, że ich podopieczny jest diamentem w kamieniu, który ma ogromny potencjał, aby zabłysnąć. Tak więc podróż/cel mentora polega na odkryciu i pasjonującym zainspirowaniu podopiecznego, aby upełnomocnić go do zmanifestowania tego potencjału.

- a. Tak
- b. Nie

5. Czy stwierdzenie jest prawdziwe czy fałszywe?

Nie każda sytuacja jest okazją do nauki, niezależnie od kontekstu....bądź zaradny!

- a. Prawdziwe
- b. Fałszywe

6. Jakich rad lub wskazówek udzieliłabyś komuś, kto chce zostać mentorem rówieśniczym?

- a. traktuj swojego podopiecznego mądrze
- b. zacznij od poznania swoich odbiorców
- c. traktuj podopiecznych 50+ indywidualnie i empatycznie
- d. bądź cierpliwy i uprzejmy dla swoich podopiecznych
- e. nie oczekuj zbyt wiele w zakresie wyników i zaplanowanego czasu
- f. bądź sobą i dziel się swoją pasją
- g. bądź otwarty i przekonany, że twoja wiedza i doświadczenie mogą komuś pomóc
- h. pamiętaj, że często mniej znaczy więcej
- i. wyjaśniaj rzeczy w prosty sposób
- j. słuchaj bez osądzania i bądź otwarty
- k. weź się za trening cierpliwości
- l. nie oczekuj zbyt wiele, zanim poznasz swojego podopiecznego

7. Czy stwierdzenie jest prawdziwe czy fałszywe?

Podopieczni/podopieczne muszą otrzymać jakiś bezpośredni, natychmiastowy "zysk".

- a. Prawdziwe
- b. Fałszywe

8. Czy stwierdzenie jest prawdziwe czy fałszywe?

Będąc mentorem, dostarczasz konkretnej wiedzy dla podopiecznych, dzięki czemu mogą oni czerpać z Twojego wcześniejszego doświadczenia i mogą podejmować lepsze decyzje w podobnych scenariuszach.

- a. Prawdziwe
- b. Fałszywe

9. Która korzyść z Mentoringu Rówieśniczego dla Mentorów jest najważniejsza?

- a. Mentor może przekazać swoje doświadczenie i wiedzę oraz wykazać się umiejętnością bycia skutecznym nauczycielem
- b. Mentor zwiększył swoje kompetencje i uzupełnił swoje CV o kolejne osiągnięcia
- c. Mentor może poprawić swoją zdolność do nauczania osób starszych
- d. Mentor potrafi zrozumieć ograniczenia starszych podopiecznych
- e. Mentor może zyskać świadomość, że jego wiedza i doświadczenie może komuś pomóc

10. Która korzyść z mentoringu rówieśniczego dla podopiecznych jest najważniejsza?

- a. Podopieczny może uzyskać od mentora profesjonalne porady/zasoby dotyczące wiedzy/rozwoju kariery zawodowej
- b. Podopieczny zwiększył swoje kompetencje i uzupełnił swoje CV o konkretne osiągnięcia
- c. Podopieczny może rozwijać "miękkie umiejętności" przydatne we współczesnym świecie
- d. Podopieczny może integrować się z rówieśnikami - mentorami
- e. Podopieczny może zostać mentorem w dziedzinie, w której jest ekspertem

11. Które umiejętności mentora są kluczowe?

- a. budowanie zaufania
- b. aktywne słuchanie
- c. wykazywanie inicjatywy
- d. określenie celów i obecnej rzeczywistości
- e. zachęcanie

12. Jakie umiejętności mentorów są najważniejsze?

- a. cierpliwość, empatia, zaangażowanie
- b. poczucie komfortu
- c. błędy są dopuszczalne
- d. poznanie swoich ograniczeń

13. Czy są jakieś inne umiejętności mentorów, które są również ważne?

- a. otwartość i nieosądzanie
- b. przekazywanie wiedzy i doświadczeń
- c. zrozumieć warunki życia inne niż własne
- d. umiejętność pracy przy herbacie

14. Czy stwierdzenie jest prawdziwe czy fałszywe

Podopieczny może zostać mentorem w dziedzinie, w której jest ekspertem.

- a. Prawdziwe
- b. Fałszywe

15. Czy poniższa wypowiedź dotyczy empatii?

"Ważne jest, aby odnieść się do swoich podopiecznych i zrozumieć ich perspektywę i uczucia. Jeśli mają zły dzień, powinieneś odebrać ich energię i pracować, aby pomóc im przez to przejść. Powinieneś być w stanie zrozumieć, jak twój podopieczny się czuje i jak go poprowadzić."

- a. Tak
- b. Nie

16. Czy stwierdzenie jest prawdziwe czy fałszywe?

Mentoring polega na transformacji, tylko podopiecznego.

- a. Prawdziwe
- b. Fałszywe

17. Czy stwierdzenie jest prawdziwe czy fałszywe?

Nie pozwalaj swojemu podopiecznemu na popełnianie własnych błędów.

- a. Prawdziwe
- b. Fałszywe

18. Czy stwierdzenie jest prawdziwe czy fałszywe?

Mentorzy nie tylko udzielają odpowiedzi i rozwiązań na wszystkie pytania i problemy/przeszkody swoich podopiecznych. Mentorzy dzielą się podstawowymi elementami nauki i w ten sposób zachęcają swoich podopiecznych do odkrywania, rozwijania i generowania własnych pomysłów i rozwiązań. Proces ten zachęca podopiecznych do dojrzałości, odporności i niezależności.

- a. Prawdziwe
- b. Fałszywe

19. Czy stwierdzenie jest prawdziwe czy fałszywe?

Podopieczny może rozwijać „umiejętności miękkie”, przydatne we współczesnym świecie.

- a. Prawdziwe
- b. Fałszywe

20. Czy stwierdzenie jest prawdziwe czy fałszywe?

Sukcesy w uczeniu się przemawiają nie tylko do logiki podopiecznego, ale także do jego serca, wyobraźni i ciekawości.

- a. Prawdziwe
- b. Fałszywe