

2.5. Quiz

1. Na czym polega analiza SWOT osoby?

- a. nie dotyczy ludzi
- b. zobaczyć siebie z zewnątrz i nakreślić swoją strategię życiową

2. Jakie są mocne strony analizy osobowości?

- a. jak silna fizycznie jest dana osoba
- b. najbardziej widoczne cechy i właściwości

3. Jakie są słabe strony analizowania osobowości?

- a. jak słaba fizycznie jest dana osoba
- b. nasza pięta achillesowa, nasza wrażliwa strona

4. Czym jest potencjał, szansa analizowanie osobowości?

- a. Dalsze wzmacnianie swoich mocnych stron
- b. Odszkodowanie, ochrona twoich słabości

5. Jakie są prawdopodobne zagrożenia, i niebezpieczeństwa?

- a. czynniki zewnętrzne
- b. wewnętrzne, osobiste okoliczności mogą stanowić zagrożenie

6. Ile jest typów podopiecznych w zależności od rodzaju dominujących motywów?

- a. 1. Podstawowe motywy to samorealizacja i samorozwój. 2. Uczniowie ci nie mają szczególnej tendencji do aktywności.
- b. 1. Podstawowe motywy to samorealizacja i samorozwój. 2. Uczniowie ci nie mają szczególnej tendencji do aktywności. 3. Są skoncentrowani nie na samej pracy, ale na zdobywaniu "ocen".

7. Która z nich jest formą uczenia się rozwojowego?

- a. Gry fabularne
- b. Gry biznesowe na podstawie materiałów dostarczonych przez podopiecznych

8. Jak zorganizować monitorowanie efektów uczenia się?

- a. W organizacji kształcenia dorosłych należy preferować samokontrolę
- b. Monitoring zewnętrzny

9. Jakie są style uczenia się?

- a. "Aktorzy"; "Refleksyjni"; "Teoretycy"; "Pragmatycy"
- b. "Refleksyjni"; "Teoretycy"; "Pragmatycy"

10. Ważne praktyczne zalecenia metodologiczne

- a. Osoby 50+ wolą być liderami w procesie uczenia się - zapewniają inicjatywę swoim podopiecznym
- b. Wybrane przez Ciebie metody i formy uczenia się powinny mieć charakter partycypacyjny
- c. Potrzebują nowych sposobów działania
- d. Dorośli uczą się najlepiej w nieformalnych warunkach
- e. Stosować dialog, polemiki, debaty
- f. Negatywne ocenianie lub ignorowanie doświadczeń i wartości życiowych podopiecznych jest złe

11. Gdzie dorosły człowiek szuka pracy?

- a. LinkedIn, media społecznościowe i sieci zawodowe
- b. Koło przyjaciół

12. Czy dyskryminacja ze względu na wiek istnieje po 50-tce?

- a. Tak

- b. Nie

13. Co to są umiejętności poszukiwania pracy?

- a. Umiejętność pisania CV i listów motywacyjnych
- b. Określenie swojej wartości na rynku pracy w celu znalezienia wolnych miejsc pracy
- c. Umiejętności autoprezentacji
- d. Umiejętność odpowiadania na "trudne pytania".

14. Co jest główne w planowaniu kariery zawodowej?

- a. aby wiedzieć, dokąd zmierza rynek
- b. jak być pożądanym za pięć lat

15. Który z czynników jest kluczowy dla pomyślnego rozwoju kariery zawodowej?

- a. zdolności
- b. Zainteresowanie jest pierwotne - pozwala robić coś przez długi czas, a zdolności pojawiają się

16. Najbardziej krytycznymi aspektami poszukiwania pracy są:

- a. znalezienie pracy w swoim kierunku studiów;
- b. pracę, która spełnia ich oczekiwania płacowe;

17. Jak wyglądają relacje 50+ ze współpracownikami?

- a. 2/3 osób 50+ zadeklarowało, że nie napotkało żadnych trudności związanych z ich wiekiem
- b. złe relacje

18. Czy pracownicy 50+ mają zaufanie do swojej obecnej pracy?

- a. tak
- b. nie

19. Jakie są główne przyczyny odmowy przyjęcia osób poszukujących pracy 50+?

- a. Cechy osobiste (niezgodność z kulturą organizacyjną firmy);
- b. Brak doświadczenia zawodowego w profilu firmy;
- c. Wiek kandydata

20. Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy w przypadku osób 50+?

- a. rozważ oferty pracy, które mówią, że wymagane jest doświadczenie 6 lat lub więcej.
- b. zbadać swoje oczekiwania dotyczące wynagrodzenia
- c. przekształcenie treści CV na zasady atrakcyjnego CV