

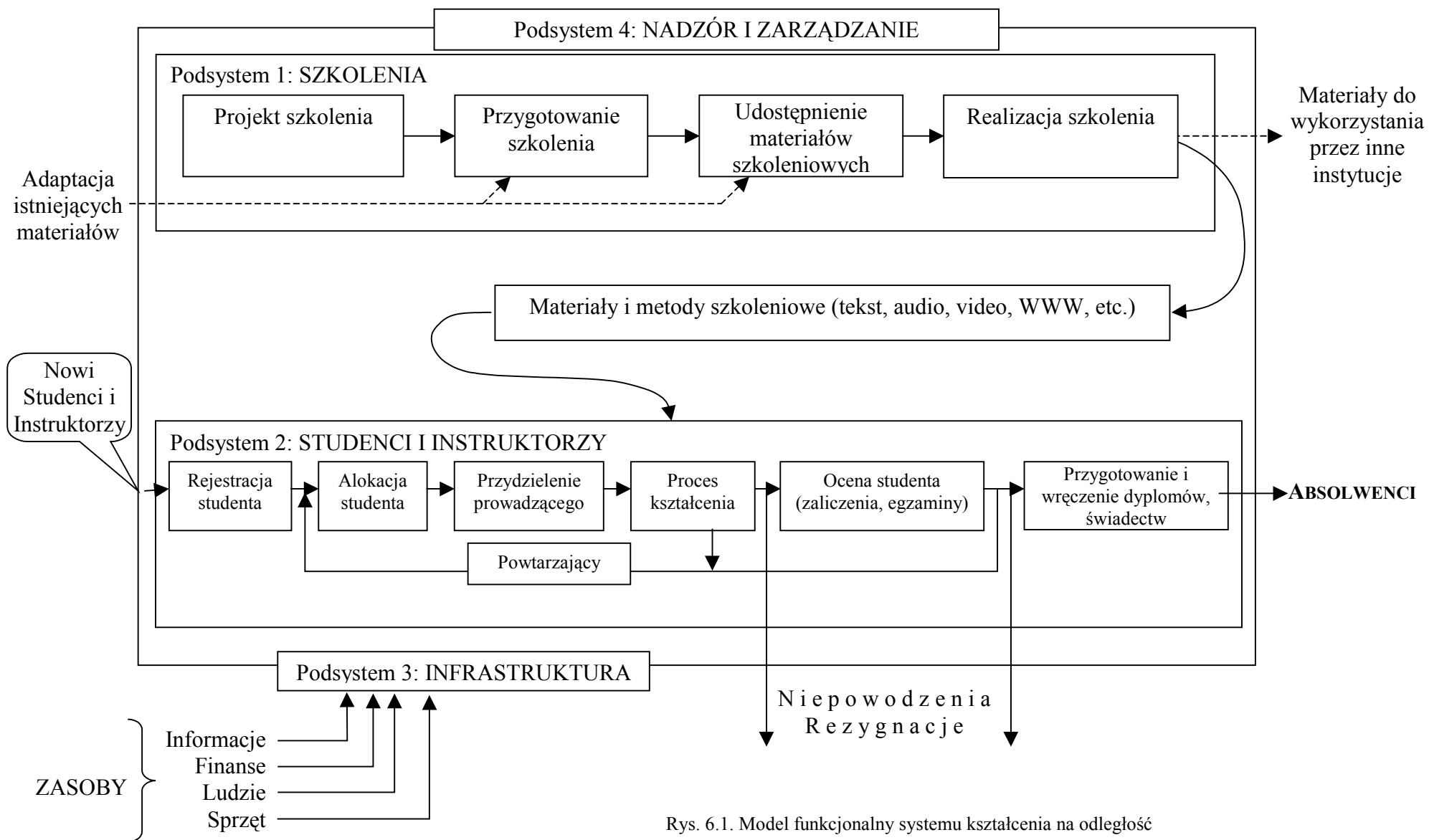
6. Propozycja funkcjonalnego modelu systemu kształcenia na odległość

Na rysunku 6.1 przedstawiono model funkcjonalny systemu kształcenia na odległość. W modelu tym wykorzystano doświadczenia wynikające z wyników uzyskanych w ramach badań własnych, projektu fundacji im. Stefana Batorego oraz realizacji projektów PHARE Multi-country Programme in Distance Education oraz projektów Leonardo da Vinci takich jak:

- AutoCAD – AutoCAD dla początkujących (badania własne 1997-1998)
- PASCAL – Internetowy kurs języka Pascal (Projekt Fundacji Batorego 1998-1999)
- FOLLOW UP – (ang. Establishment and Operation of a Regional Distance Education Study Centre) (Phare Multi-Country Programme for Distance Education 1998-1999)
- ENVIMAN (ang. ENViromental MANAgement) – Zarządzanie środowiskowe (Phare Multi-Country Programme for Distance Education 1998-1999)
- STCW ON COURSE – (Phare Multi-Country Programme for Distance Education 1998-1999)
- WAWAMAN (ang. WAter and WAstewater MANAgement) - Gospodarka wodna i ściekowa (Phare Multi-Country Programme for Distance Education 1998-1999)
- EEDEC (ang. Energy & Enviroment - Distance Education Course) – Energia i środowisko (Phare Multi-Country Programme for Distance Education 1998-1999)
- LOLA (ang. Learn about Open Learning) – Kurs dla instruktorów szkoleń ODL (Phare Multi-Country Programme for Distance Education 1998-1999)
- European Studies Programme – Water Environmental Management – Szkolenie dot. Ramowej Dyrektywy Unii Europejskiej w Gospodarce Wodnej (Phare Multi-Country Programme for Distance Education 1998-1999)
- European Studies Programme – Public Procurement – Szkolenie dot. przetargów publicznych (Phare Multi-Country Programme for Distance Education 1998-1999)
- NEPOLD - EEA (ang. Network of Europeans Partners in Open Learning Delivery - English for Environmental Awareness) – Język angielski z zakresu ochrony środowiska (Projekt Phare 1999-2000)
- TeleCAD – Teleworkers Training for CAD Systems Users (Leonardo da Vinci programme, 1998-2001)
- MDEC - Multimedia Distance English Courses for Polish Users in Legal, Banking and Finance, Science and Technology, and Safety Training Sectors with Elements of European Union Regulations and Standards (Leonardo da Vinci Programme, 1998-2001)
- AYTEM - Accompanying a Young Teacher into Educational Market by Distance Course Mode (Leonardo da Vinci Programme, 1998-2001)
- LINGUA WEB (Leonardo da Vinci Programme, 1998-2001)

Projekty te wymagały opracowania funkcjonalnego modelu systemu kształcenia na odległość. Podczas praktycznej implementacji powinny być spełnione każdorazowo kryteria skuteczności, wydajności i efektywności zdefiniowane w rozdziale 5.4 (model konceptualny).

Na rys. 6.1 pokazano funkcjonalny model systemu kształcenia na odległość, który aby mógł być wdrożony wymaga zaproponowania praktycznych rozwiązań poszczególnych podsystemów.



Rys. 6.1. Model funkcjonalny systemu kształcenia na odległość

Ostatecznie autorka proponuje następującą realizację poszczególnych podsystemów:

Podsystem 1 – SZKOLENIA

Funkcja	Proponowana realizacja systemu
Projekt szkolenia	Formularze (szablony) wysyłane do autorów szkolenia via e-mail, które zawierają ustalenia dotyczące opisu kursu, modułów oraz zawartości poszczególnych ekranów
Przygotowanie szkolenia	Materiały udostępniane poprzez serwer WWW, na CD-ROM przygotowywane przez informatyków wg wzorcowego szablonu.
Udostępnienie materiałów szkoleniowych	Serwer WWW (materiały online) Usługa FTP (pliki pdf, rtf, doc) Możliwość udostępnienia materiałów na CD ROMach lub w formie drukowanej
Realizacja szkolenia	FirstClass - ENVIMAN, WebCT – LOLA Learning Space – WAWAMAN System dedykowany – NEPOLD System WBT@TUG - TeleCAD

Podsystem II - STUDENCI I INSTRUKTORZY

Funkcja	Proponowana realizacja systemu
Rejestracja studentów	Aplikacje WWW z wykorzystaniem bazy danych
Alokacja studenta	Aplikacje WWW z wykorzystaniem bazy danych
Rejestracja instruktorów	Aplikacje WWW z wykorzystaniem bazy danych
Przydzielenie instruktora do grupy	Aplikacje WWW z wykorzystaniem bazy danych
Ocena studenta (zaliczenia, egzaminy)	Aplikacje WWW z wykorzystaniem bazy danych

Podsystem III - INFRASTRUKTURA

Funkcja	Proponowana realizacja systemu
Informacje (sprawozdania, zestawienia)	Aplikacje WWW z wykorzystaniem bazy danych
Finanse	Aplikacje WWW z wykorzystaniem bazy danych
Ludzie	Aplikacje WWW z wykorzystaniem bazy danych
Sprzęt	Aplikacje WWW z wykorzystaniem bazy danych

Podsystem IV - NADZÓR I ZARZĄDZANIE

Funkcja	Proponowana realizacja systemu
Monitoring studenta	Aplikacje WWW z wykorzystaniem bazy danych
Monitoring instruktora	Aplikacje WWW z wykorzystaniem bazy danych
Ewaluacja systemu	Aplikacje WWW z wykorzystaniem bazy danych
Promocja kursów oraz zarządzanie projektami	Aplikacje WWW z wykorzystaniem bazy danych